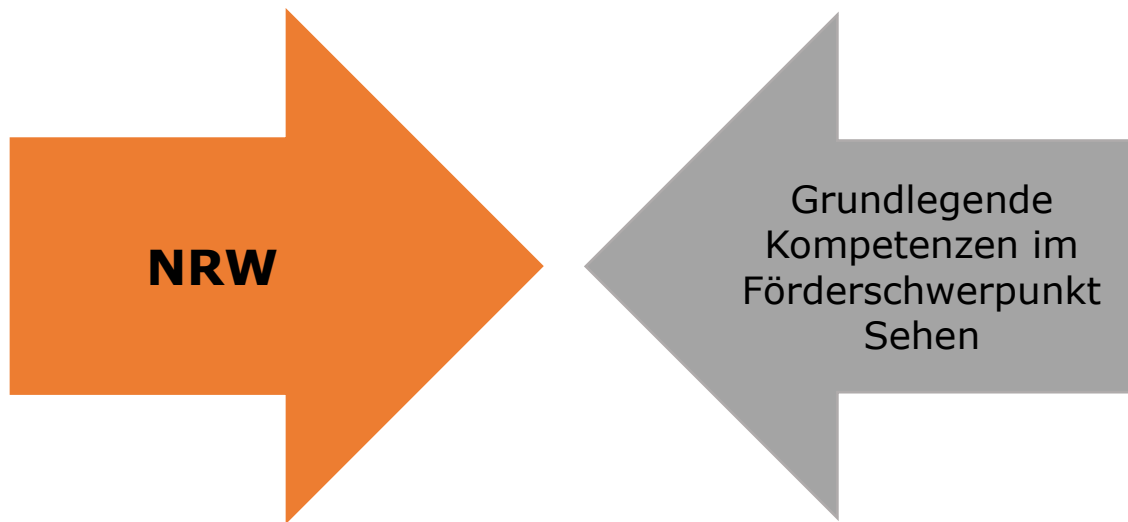




**Wie komme ich denn da hin? – Selbstständig unterwegs
mit Bus und Bahn**

Anne Dopheide & Christina Woelke

Irisschule, LWL-Schule, Förderschwerpunkt Sehen, Münster

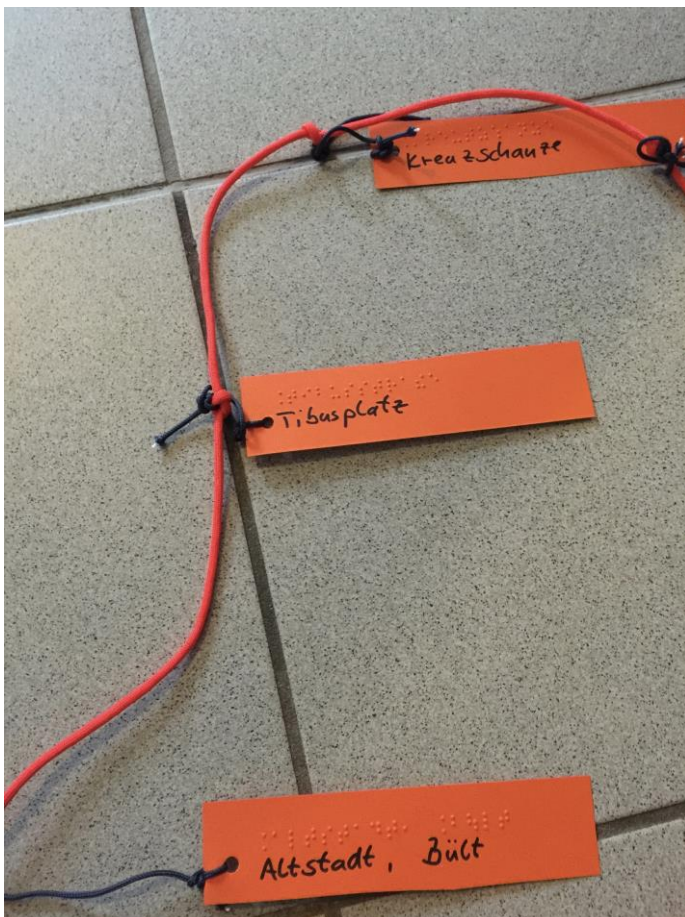
Unsere Vorüberlegungen zur Planung und zum Ablauf des Schülerkurses:

- Welche Zielgruppe? Klasse 5-7
- Welche SuS kommen? Voraussetzungen (Austausch mit KollegInnen)
- Armbinden? Schwerbehindertenausweise? Blind oder Sehbeeinträchtigt?
- Welche Ziele ab Münster Kinderhaus sind realistisch? (Halbtageskurs)
- Gemeinsames Brainstorming: Was sollen die SuS mindestens lernen?
- Vorbereitung von Material auf Grundlage der Vorinformationen über die SuS
- Einladung über das Kursheft, Erinnerung über ein zusätzliches Anschreiben

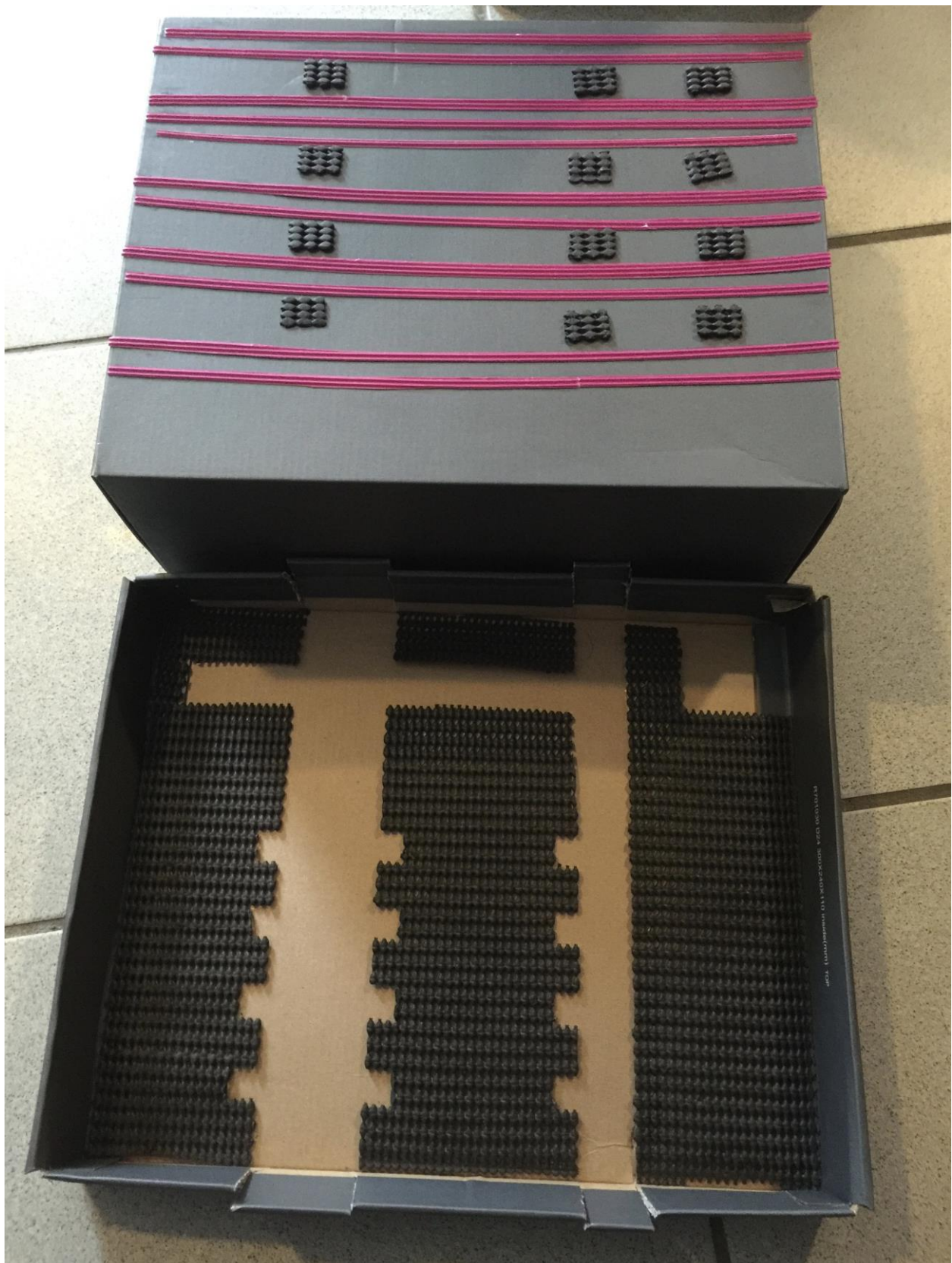


Ablauf des Kurses:

- SuS sowie Eltern begrüßen, Einsammeln: Formblatt „Genehmigung/Schulveranstaltung“ (Versicherung), Geld, Notfallnummer, Schwerbehindertenausweise
- Kennenlernen, Gespräche: „Bist du manchmal allein oder mit Freunden draußen unterwegs?“
- Gemeinsame Planung des Tages (Wo wollen wir hin? Wie gehen wir vor?)
- Austausch über bisher bekannte Internetseiten und Apps zum Thema
- Ausprobieren an den Schul-iPads und an eigenen Handys
- Modelle ertasten/ansetzen
- Gemeinsamer Ausflug
- Kurzauswertung



„Stationenmodell“ des Busweges



Einfaches Tast-Bahnhofsmodell des Hauptbahnhofes in Münster/Westfalen

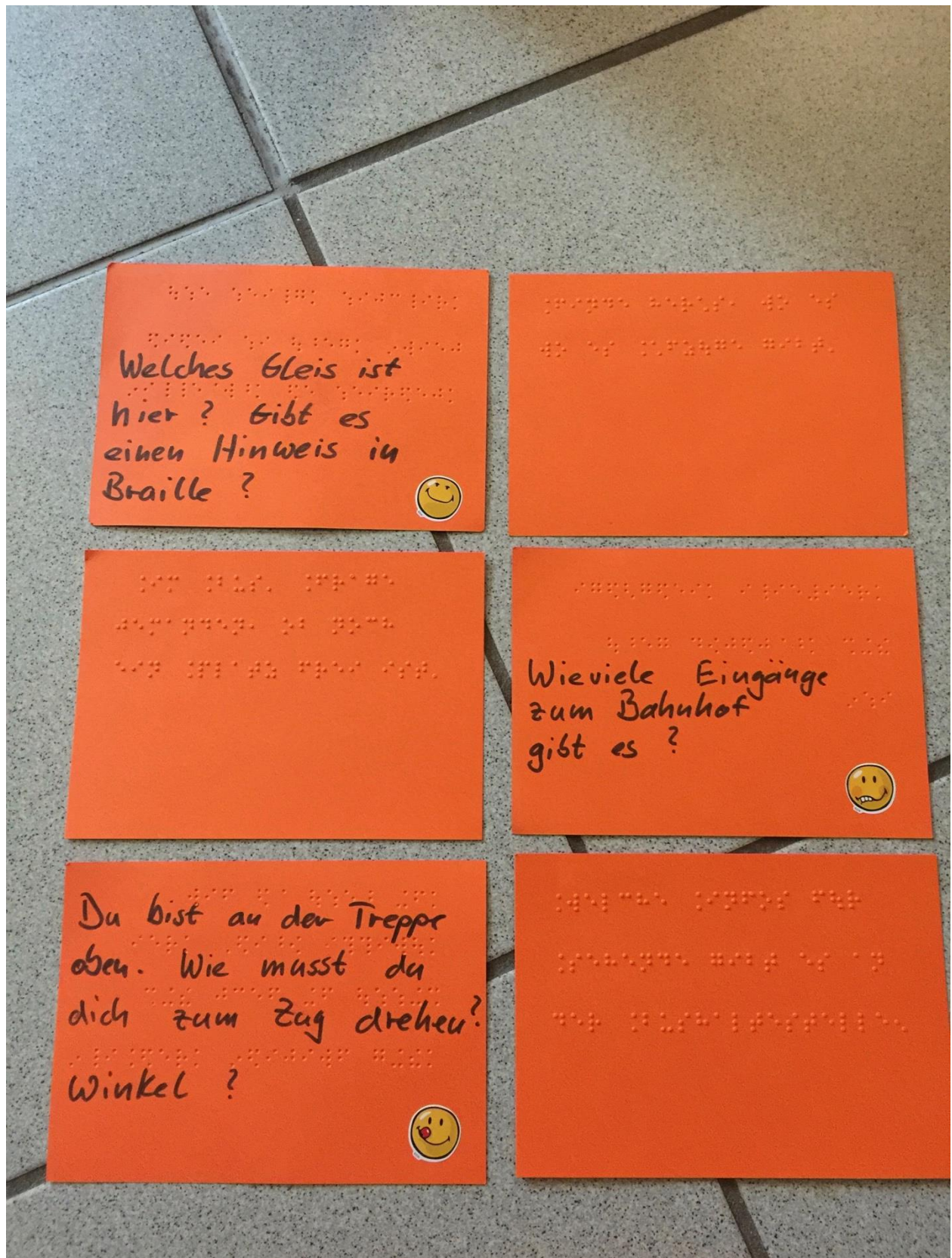
Hilfreiche Apps:

- Kuubus.de (Bahnhofsbeschreibungen für Blinde): erst wenige vorhanden
- Mobilitätszentrale der Deutschen Bahn (Beratung/Unterstützung bei der Reiseplanung, Hilfe beim Ein- und Ausstieg)
- Telefonische Fahrplanauskunft
- App „Bahnhof live“: Wagenreihungsplan
- App „DB barrierefrei“ (Bahnhofsdurchsagen als Textnachricht auf das Handy, kann mit Sprachausgabe angehört werden)
- App „DB Navigator“ (persönliche Fahrpläne, Bus- und Bahn)

Impressionen und Erfahrungen:

Unterwegs als Fußgänger:

- Einfache Regeln beachten im Straßenverkehr
- Richtungshören
- Wege ohne Hilfe finden
- Jemanden nach dem Weg fragen
- Busfahrplan lesen (mit Hilfsmitteln)
- Sich entscheiden: Sind wir auf der richtigen Straßenseite?
- Monokular einsetzen: Kommt da der richtige Bus?
- Ticket kaufen, mit Busfahrer sprechen
- Wie finde ich einen Platz im Bus?
- Welche Stationen fährt der Bus ab?
- Wann müssen wir aussteigen?
- Wer kann helfen?
- Wie finden wir vom Busbahnhof zum Bahnhof?
- ...



Aufgabenkarten für den Weg zum Bus, für die Fahrt mit dem Bus und für die Orientierung am Hauptbahnhof

Am Bahnhof in Münster:

- Aufgaben zum Aufbau des Bahnhofs lösen (Erinnerung an das Modell)
- Orientierung (Eingänge, Ausgänge, Shops, Automaten, Info-Center, Aufgang zu einem Gleis)
- auf Durchsagen lauschen
- Sich in der Gruppe einigen: Was essen wir? Wohin gehen wir?
- Preise vergleichen
- „Bezahl“-Toilette benutzen
- Rolltreppen bewältigen
- Hier sind Leitlinien!
- „Der Durchgang ist gesperrt. Was nun?“
- Was steht denn da am Handlauf?
- Wie war noch der Weg zu den Bus-Stationen?
- Der Bus kommt um 14.22. Jetzt ist es 13.55. Wie lange müssen wir warten?



10.06.2018 - 08.12.2018

Ankunft Arrival Münster(Westf)Hbf

Linie	Zug	aus Richtung	Eintr.	Zeit	aus Richtung	Eintr.	Zeit	aus Richtung	Eintr.	Zeit	aus Richtung	Eintr.	Zeit
0-22	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:17
0-24	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22
0-25	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:22
0-41	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:25	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:25	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:25	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:25
0-44	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26
0-45	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:26
0-48	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:28	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:28	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:28	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:28
0-50	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:33	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:33	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:33	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:33
0-52	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:44	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:44	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:44	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:44
0-55	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45
1-00	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45
1-03	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:45
1-19	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:47	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:47	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:47	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:47
1-24	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:48	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:48	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:48	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:48
1-50	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50
1-55	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:50
2-00 - 4:00	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:52	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:52	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:52	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:52
2-22	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55
2-50	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:55
3-50	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:56	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:56	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:56	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	7:56
4-13	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:00	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:00	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:00	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:00
5-00	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:06	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:06	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:06	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:06
5-25	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13
5-26	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:13
5-34	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:17	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:17
5-35	RE	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:22	Dortmund - Hamm (S-Bahn)	17	8:22

Ankunftsplan am Hauptbahnhof

Bereiche des „Erweiterten Curriculums“

Konzeptentwicklung(Begriffsbildung):

- ... kennt verschiedene Verkehrsmittel (hier: Bus, Zug, ...) und deren Nutzung und ggf. deren Aufbau
- ... kennt markante Bestandteile des Straßenverkehrs (Bürgersteig, Straße, Einfahrt, Kreuzung, Ampeln, Zebrastreifen, Straßenschilder, Straßenlaternen, Straßenecke, öffentliche Briefkästen und Mülleimer, ...) und deren Bedeutung
- ... kennt (komplexe) Konzepte, die den Verkehr betreffen (Verkehrsmuster, Vorfahrt, Umleitung, Fußgängerverkehr, Einbahnstraße, mehrspurige Straßen, Wegstrecke, Rückweg, Umgebungsmuster, ...), hier:
- ... kennt Wörter, die sich auf die Zeitmessung beziehen (Tag/Woche/Monat/Jahr, Sekunde/Minute/Stunde, ...), wendet diese richtig an und setzt sie in Beziehung zueinander
- ... kennt das Konzept einer Uhr (Zeiger, Ziffernblatt, verschiedene Darstellungsmöglichkeiten, unterschiedliche Zuordnung der Markierungen: Stunden (12/24) Minuten, verschiedene Arten von Uhren: analog/digital - visuell/akustisch/taktil ...)
- ... kennt die Konzepte von verschiedenen Positionen (gegenüber, Oberseite/Unterseite, hoch/runter, hoch/tief, vorne/hinten, von/bis, links/rechts, vorwärts/rückwärts, innen/außen, getrennt/zusammen, weit/hintere/entfernt/nah, breit/eng, unter/über, darunter/darüber, oberhalb/unterhalb, verkehrt

herum/richtig herum, dazwischen, nächste/nach/neben, erste/letzte, hinter/hinterher, geschlossen/offen, ...)

Räumliche Wahrnehmung:

- ... stellt sich Wege im Kopf vor und beschreibt diese
- ... versteht Modelle (z. B. Bahnhofsmmodell, Stationenmodell der Busfahrt).
- ... kennt die Bedeutung von Umweltgeräuschen in verschiedenen Situationen
- ... achtet gezielt auf bestimmte Geräusche
- ... nutzt Geräusche zur räumlichen Orientierung
- ... nutzt Geräusche zur Erfassung von Situationen
- ... Sprachausgabe: ... bedient das entsprechende Gerät selbstständig

Lern- und Organisationsfertigkeiten:

- ... verwendet barrierefreie Nachschlagewerke (Apps) sachgerecht und schnell

Umgang mit spezialisierten Ausstattungen

- ... kann zwischen verschiedenen Hilfsmitteln situationsgerecht auswählen
- ... bedient das Internet auf verschiedenen Hilfsmitteln
- ... bedient die Sprachausgabe der jeweiligen Geräte und kann innerhalb der Sprachausgabe Einstellungen vornehmen
- ... kennt verschiedene Apps für den Bereich Mobilität (z.B. Bahn-App, Navigations-Apps)

(Quelle: Erweitertes Curriculum für den Förderschwerpunkt Sehen NRW, Qualitätszirkel Erweitertes Curriculum, Februar 2018)